**Dictature Totalitaire**

Introduction :

I) Définition de dictature :

Dictature :

Système politique dans lequel tous les pouvoirs sont entre les mains d’une personne ou d’un groupe :

Dictature autoritaire :

Qui gouverne par la **contrainte**.

Dictature totalitaire :

Qui gouverne par la **contrainte** mais aussi **encadre** et **contrôle** **tous les aspects de la vie de la population** pour la **convaincre** et **obtenir** d’elle **une adhésion aveugle**.

Ainsi, les **régimes autoritaires** sont plutôt **conservateurs**, alors que les **régimes totalitaires** ont une **prétention révolutionnaire** à « *régénérer* » les pays. La plupart des dictatures (Franco en Espagne ou Salazar au Portugal) développées dans les années **1920 et 1930** ne sont pas des régimes totalitaires mais des **régimes autoritaires**, **sans parti unique** cherchant à **imposer une idéologie nouvelle**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dictature autoritaire ≠ Dictature totalitaire | | Avertissement |
| Dictature autoritaire :  gouverne par la contrainte | Dictature totalitaire :  gouverne par :   * La contrainte * Encadre + contrôle ∀ aspects de la population |

II) Cadrage

Terme « Totalitarisme » :

* Concept inventé en Italie
  + But :
    - Désigner :
      * Le pouvoir dictatorial de B. Mussolini
      * Le Nazisme
      * Le Stalinisme
  + Par qui :
    - Hannah Arendt :
      * Ouvrage : *Les origines du Totalitarisme*, 1951
    - Carl Friedrich
      * Ouvrage : *Le totalitarisme*, 1953

Moyen de l’imposer

III) Problématiques possibles :

**Comment se caractérisent les régimes totalitaires de l’entre-deux guerres ?**

**Quels sont les points communs et les spécificités des régimes totalitaires ?**

Cours :

1. Les points communs
   1. La guerre et les crises

|  |  |
| --- | --- |
| Carte d’identité du Totalitarisme | |
| Naissance : | 2nd guerre mondiale |
| Endroits : | Russie |
| Italie |
| Allemagne |
| noms respectifs : | Communisme  Fascisme  Nazisme |

Processus de naissance du totalitarisme en Russie :

|  |  |
| --- | --- |
| Chute du régime du Tsar Nicolas II : | |
| Quand : | Février 1917 |
| Causes : | Défaites successives  Pauvreté croissante  Inégalités sociales |
| Qu’est-ce qui le remplace : | Un gouvernement provisoire démocratique   |  |  | | --- | --- | | moyens : | Révolution | |

|  |  |
| --- | --- |
| Gouvernement provisoire | |
| Que fais-t-il ? | Continue la guerre  Retarde les réformes |
| Conséquences : | 2nd Révolution |

|  |  |
| --- | --- |
| 2nd révolution | |
| Date : | Octobre 1917 |
| Type : | Communiste |
| Meneurs : | Bolcheviks   |  |  | | --- | --- | | cerveaux de la bande | Lénine  Trotski | |
| But de la révolution : | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pour Lénine : | Mettre fin à la lutte des classes  Instaurer une dictature prolétarienne   |  |  | | --- | --- | | Dictature prolétarienne : | Doit-être remplacée par une société sans classe ni état | | Inspiration : | Karl Marx | | Ouvrages : | « manifeste du parti communiste » (1848)  « le capital » (1867) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1919 : Le Komintern | |
| Ce que c’est : | Structure institutionnelle[[1]](#footnote-1) |
| Son but : | coordonner les forces des partis communistes dans le monde entier |
| Son créateur : | Lénine |

|  |  |
| --- | --- |
| 1922 | |
| Que se passe-t-il : | Création de l’URSS  Lénine tombe gravement malade et s’écarte du pouvoir |
| Par qui : | Lénine |

|  |  |
| --- | --- |
| 1924 | |
| Que se passes-t-il ? | Mort de Lénine |
| Qui le remplace ? | Staline |
| Qu’impose-t-il ? | Sa dictature : **Le Stalinisme** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1925 | |
| Que se passe-t-il ? | Le PCR est remplacé par le PCUS |
| Qu’est-ce que le PCR ? | **P**arti **C**ommuniste de **R**ussie |
| Qu’est-ce que le PCUS ? | **P**arti **C**ommuniste de l'**U**nion **S**oviétique |

|  |  |
| --- | --- |
| 1929 | |
| Que se passe-t-il ? | Staline se prétend le **seul successeur légitime de Marx et Lénine**.  Il a éliminé tous ses opposants :  (ex : Trotski est exilé puis assassiné)  Staline est le seul maitre incontesté du pays. |

Italie et Allemagne :

* Régimes démocratiques récents, fragiles
  + Ne peuvent plus répondre au difficultés sociales et économiques
* Partis extrémistes et violents
  + profitent de ces difficultés pour séduire leurs électeurs
  + puis pour le leurs confisquer pour instaurer leurs dictature.

|  |  |
| --- | --- |
| Italie (1915) | |
| Qui ? | Mussolini |
| Quoi ? | Révolutionnaire et pacifiste |
| Que se passe-t-il ? | Exclu du parti socialiste |
| Pour quelles raisons ? | Avoir voulu l’entrée en guerre de l’Italie |

|  |  |
| --- | --- |
| Italie (1919) | |
| Qui ? | Mussolini |
| Quoi ? | Créer les faisceaux de combats avec l’aide d’anciens combattants nationalistes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Italie (1920) | |
| Quoi ? | Les faisceaux de combats de 1919 deviennent le parti fasciste (PNF) |

|  |  |
| --- | --- |
| Italie (1922) | |
| Quoi ? | Mussolini :  - Obtient le ralliement :  ° De la bourgeoisie  ° Des propriétaires terriens  ° Des classes moyennes  ° Des nationalistes  - marche sur Rome |
| Quel est l’espérance des personnes qui se sont raliées ? | rétablir l’ordre et la grandeur du pays |
| Quoi d’autre ? | Après la marche sur Rome, le roi Victor-Emmanuel III le nome chef du gouvernement sans chercher à résister. |

|  |  |
| --- | --- |
| Italie (1925) | |
| Qui ? | Mussolini |
| Quoi ? | Instaure sa dictature |
| Par quel biais ? | Les « **lois fascistissimes** » supprimant toutes les libertés et encadrant la population de façon autoritaire. |

Définition de **Fascisme** : **mouvement** et **idéologie** nationaliste affirmant la **toute puissance de l’Etat et de son chef**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Carte d’identité d’Adolf Hitler | | |
| Nom : | Adolf | Afficher l’image source  Afficher l’image source |
| Prénom : | Hitler |
| Lieu de naissance : | Autriche |
| Occupations pendant la guerre de 14-18 : | engagé volontaire dans l’armée allemande. |
| Grade final : | Caporal |
| 1921 : | Prend la tête du NSDAP, fonde le nazisme |
| Etat de la première tentative de coup d’état à Munich (1923) : | Echec |
| Conséquence : | brièvement emprisonné |
| Œuvres majeures : | *Mein Kampf* |
| Contenu du livre : | Théories racistes et antisémites. |
| Date du publication : | 1925 |

|  |  |
| --- | --- |
| Allemagne (1923) | |
| Qui ? | Adolf Hitler |
| Quoi ? | Nommé chancelier par le maréchal Hindenburg |
| Fonction du maréchal Hindenburg : | Président de la République |
| Que se passera-t-il ? | Hitler déchaineras alors les violences contre ses opposants. |
| Février 1933 : | Les communistes se voient attribués l’incendie du Reichstag, le KPD sera interdit et les libertés serons suspendues. |
| Mars 1933 : | Hitler obtient les pleins pouvoirs |
| Juillet 1933 : | Le NSDAP est le seul parti autorisé dans un Etat devenu policier. |

Définition du **Nazisme**: abréviation de national-socialiste : doctrine **raciste**, **antisémite** et **antidémocratique** élaborée par Hitler.

1. Les points communs
   1. Un même projet de société révolutionnaire
      1. Rejet de la démocratie libérale

Etat suprême 🡺 pas de débat

Mater les rébellions internes :

* 1934 :
  + Nuit des longs couteaux, massacre des SA par les SS
* 1938 :
  + Purges staliniennes
    1. Créer une nouvelle société

Remodeler la fonction même du peuple :

* Guerriers
* Paysans
* Mères
* Rien de plus

Masses « en un seul être », un ***Duce, Vodj ou Führer*** qui se dévoue pour son peuple.

1. Points communs
   1. Leurs instruments
      1. L’embrigadement

|  |  |
| --- | --- |
| L’embrigadement | |
| But : | Créer un individu conforme à leurs idéologie |
| Population visée : | Tout le monde |
| Moyen : | Filles et garçons doivent adhérer à des organisations de jeunesse unique |
| Type de l’organisation : | Paramilitaire |
| Jeunesse Hitlériennes : | |  |  | | --- | --- | | Carte d’identité des Jeunesses Hitlériennes | | | Age minimal de recrutement : | 6 ans | | Age à la fin de la jeunesse : | 18 ans | | Sexes concernés : | Filles et Garçons | | Nom de la jeunesse (à l’époque) : | La Hitlerjugend | |
| Jeunesses fascistes : | |  |  | | --- | --- | | Carte d’identité des Jeunesses fascistes | | | Age minimal de recrutement : | 4 ans | | Age à la fin de la jeunesse : | 21 ans | | Sexes concernés : | Filles et Garçons | | Nom de la jeunesse (à l’époque) : | Pour plus d’info rdv ici | |
| Jeunesse communiste : | |  |  | | --- | --- | | Carte d’identité des Jeunesses communiste (URSS) | | | Age minimal de recrutement : | 6 ans | | Age à la fin de la jeunesse : | 28 ans | | Sexes concernés : | Filles et Garçons | | Nom de la jeunesse (à l’époque) : | |  |  | | --- | --- | | Pour les : | | | Garçons | Filles | | komsomolets | komsomolka | | |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Garçons | | Filles | |
| nom | age | nom | age |
| Figli della lupa (Fils de la louve) | 6 à 8 ans | Piccole italiane (Petites italiennes) | 8 à 14 ans |
| Balilla | 8 à 14 ans | Giovani italiane (Jeunes italiennes) | 14 à 18 ans |
| Avanguardisti (Avant-gardistes) | 14 à 18 ans |  |  |

|  |
| --- |
| Résultat de l’endoctrinement |
| Tout le monde a perdu :  l’esprit critique  leurs individualité  Tout le monde aura l’obéissance, la discipline, le courage, la virilité |

Définition de **Komsomol** : Union des jeunesses léninistes communistes.

1. Points communs
2. Leurs instruments
   * 1. La propagande

|  |
| --- |
| But des trois régimes |
| contrôler les esprits  censurer l’information nuisible  véhiculer une propagande (mettre en scène la toute-puissance de l’état, élaboration du chef infaillible) |

1. En sociologie, une institution désigne une structure sociale (ou un système de relations sociales) dotée d'une certaine stabilité dans le temps. Sociologiquement, une institution est un mode de régulation de situations qui tendent à se reproduire: le mariage, l'école, le chômage, etc.

   Ref : <fr.wikipedia.org/wiki/Institution> [↑](#footnote-ref-1)